

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASIE 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

<b>Wymagania na poszczególne oceny</b>				
<b>konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>dopelniające (ocena bardzo dobra)</b>	<b>wykraczające (ocena celująca)</b>
<b>1. LICZBY I DZIAŁANIA</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zapis rzymski liczb</li> <li>• zna pojęcie dzielenia z resztą</li> <li>• zna cechę podzielności przez 2</li> <li>• zna pojęcie potęgi liczby</li> <li>• zna notację wykładniczą liczb</li> <li>• zna prawa działań na potęgach</li> <li>• oblicza pierwiastek drugiego stopnia z kwadratu liczby nieujemnej</li> <li>• podnosi do potęgi drugiej pierwiastek drugiego stopnia</li> <li>• oblicza pierwiastek trzeciego stopnia z sześciianu dowolnej liczby</li> <li>• dodaje i odejmuje wyrażenia zawierające te same pierwiastki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje liczby i daty w systemie rzymskim</li> <li>• dzieli z resztą liczby</li> <li>• zna cechy podzielności liczb: 2,3,4,9,10</li> <li>• oblicza potęgi liczb naturalnych</li> <li>• zapisuje liczby w postaci wykładniczej</li> <li>• stosuje prawa działań na potęgach liczb</li> <li>• szacuje wartości pierwiastków kwadratowych – podaje liczby większe lub mniejsze od danego pierwiastka kwadratowego</li> <li>• oblicza wartości pierwiastków drugiego stopnia, jeśli są liczbami wymiernymi</li> <li>• szacuje wartości pierwiastków sześciennych</li> <li>• mnoży i dzieli pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia</li> <li>• wylącza czynnik przed pierwiastek</li> <li>• włącza czynnik pod pierwiastek</li> <li>• usuwa niewymierność z mianownika ułamka w prostych przypadkach</li> <li>• porównuje pierwiastki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje zapis rzymski liczb</li> <li>• stosuje dzielenie liczb z resztą</li> <li>• stosuje cechy podzielności liczb</li> <li>• oblicza potęgi liczb wymiernych</li> <li>• mnoży i dzieli liczby w postaci wykładniczej</li> <li>• porównuje wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki kwadratowe z daną liczbą wymierną</li> <li>• szacuje wartości wyrażeń zawierających pierwiastki drugiego stopnia</li> <li>• podaje liczby wymierne większe lub mniejsze od wartości wyrażenia zawierającego pierwiastki kwadratowe</li> <li>• podnosi do potęgi drugiej pierwiastek drugiego stopnia</li> <li>• doprowadza do najprostszej postaci wyrażenia zawierające pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia i oblicza ich wartość</li> <li>• stosuje własności potęg i pierwiastków do upraszczania wyrażeń</li> <li>• usuwa niewymierność z mianownika ułamka</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania z zastosowaniem zapisu rzymskiego</li> <li>• rozwiązuje zadania dotyczące dzielenia z resztą</li> <li>• rozwiązuje zadania dotyczące cech podzielności</li> <li>• rozwiązuje zadania z zastosowaniem potęg liczb</li> <li>• rozwiązuje zadania dotyczące pierwiastków sześciennych</li> <li>• doprowadza do najprostszej postaci wyrażenia zawierające pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia i oblicza ich wartość w trudniejszych przypadkach</li> <li>• upraszcza wyrażenia, w których występują pierwiastki w trudniejszych przypadkach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania z zastosowaniem rzymskiego zapisu liczb o podwyższonym stopniu trudności</li> <li>• stosuje dzielenie z resztą w rozwiązywaniu trudniejszych zadań</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania związane z potęgami liczb</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania związane z podzielnością liczb (np. zadania na dowodzenie)</li> <li>• rozwiązuje zadania dotyczące potęg i pierwiastków o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>

2. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna pojęcia: jednomiany oraz wyrazy podobne</li> <li>zna pojęcie równania z jedną niewiadomą</li> <li>rozwiązuje podstawowe równania</li> <li>zna pojęcie proporcji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redukuje wyrazy podobne w sumach algebraicznych</li> <li>rozdziela rodzaje równań</li> <li>rozwiązuje równania z jedną niewiadomą</li> <li>rozwiązuje proporcje i zna własności proporcji</li> <li>rozdziela wielkości wprost proporcjonalne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>upraszcza wyrażenia algebraiczne</li> <li>rozwiązuje różne typy równań</li> <li>stosuje równania w rozwiązywaniu zadań tekstowych</li> <li>stosuje własności proporcji w rozwiązywaniu równań</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mnoży sumy algebraiczne</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem równań</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące wielkości wprost proporcjonalnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>
3. FIGURY GEOMETRYCZNE NA PŁASZCZYŹNIE				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wzory na pola i obwody wielokątów</li> <li>nazywa boki trójkąta prostokątnego</li> <li>poprawnie zapisuje tezę twierdzenia Pitagorasa w konkretnych sytuacjach</li> <li>oblicza długość jednego z boków trójkąta prostokątnego, gdy dane są długości pozostałych boków trójkąta</li> <li>zna wzór na długość przekątnej kwadratu</li> <li>zna wzór na długość wysokości w trójkącie równobocznym</li> <li>zna wzór na pole trójkąta równobocznego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza pola i obwody wielokątów</li> <li>oblicza długość przekątnej kwadratu, gdy dana jest długość jego boku</li> <li>zapisuje zależności między długościami boków w trójkącie o kątach: 45,45,90 stopni</li> <li>oblicza długość wysokości trójkąta równobocznego, gdy dana jest długość jego boku</li> <li>oblicza pole trójkąta równobocznego, gdy dana jest długość jego boku</li> <li>zapisuje zależności między długościami boków w trójkącie o kątach: 30,60,90 stopni</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza pola i obwody innych figur płaskich.</li> <li>oblicza długość wysokości trójkąta równoramiennego z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa</li> <li>oblicza długość boku kwadratu, gdy dana jest długość jego przekątnej</li> <li>stosuje zależności między długościami boków w trójkącie o kątach: 45,45,90 stopni</li> <li>oblicza długość boku trójkąta równobocznego, gdy dana jest długość jego wysokości</li> <li>oblicza długość boku trójkąta równobocznego, gdy dane jest pole tego trójkąta</li> <li>stosuje zależności między długościami boków w trójkącie o kątach: 30,60,90 stopni</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje własności figur płaskich</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące trójkątów o kątach: 45,45,90 stopni</li> <li>wyprowadza wzór na przekątną kwadratu</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące trójkątów o kątach: 30,60,90 stopni</li> <li>wyprowadza wzór na wysokość trójkąta równobocznego oraz na jego pole</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące figur płaskich</li> <li>dowodzi twierdzenie Pitagorasa</li> <li>rozwiązuje zadania dotyczące twierdzenia Pitagorasa o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>
4. ZASTOSOWANIE MATEMATYKI				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna pojęcie procentu</li> <li>odczytuje z tabel, diagramów słupkowych i kołowych podstawowe informacje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza procenty danej liczby</li> <li>odczytuje z tabel i diagramów informacje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza liczbę na podstawie jej procentu</li> <li>liczy oprocentowanie lokat bankowych</li> <li>oblicza liczby po zmianie o dany procent (podwyżki,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania dotyczące procentów w trudniejszych sytuacjach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>

		obniżki) • interpretuje informacje prezentowane za pomocą tabel, diagramów, wykresów • prezentuje dane statystyczne za pomocą diagramów słupkowych i kołowych oraz wykresów		
<b>5. GRANIASTOSŁUPY I OSTROŚLUPY</b>				
Uczeń: • zna pojęcia: graniastosłup, graniastosłup prosty, graniastosłup prawidłowy • rozpoznaje graniastosłupy • nazywa graniastosłupy • rozpoznaje siatki graniastosłupów • rysuje graniastosłupy • wyznacza liczbę krawędzi, wierzchołków i ścian graniastosłupa w zależności od liczby boków wielokąta w podstawie • zna wzór na pole powierzchni graniastosłupa • zna wzór na objętość graniastosłupa • zna pojęcia: ostrosłup, ostrosłup prawidłowy • rozpoznaje ostrosłupy • rozpoznaje siatki ostrosłupów • rysuje ostrosłupy • wyznacza liczbę krawędzi, wierzchołków i ścian ostrosłupa w zależności od liczby boków wielokąta w podstawie • wie co to jest spodek wysokości i gdzie się znajduje w zależności od wielokąta będącego podstawą tego ostrosłupa • zna wzór na pole powierzchni ostrosłupa • zna wzór na objętość ostrosłupa	Uczeń: • rysuje siatki graniastosłupów prostych • wyznacza liczbę ścian graniastosłupa, gdy dana jest liczba krawędzi lub wierzchołków i odwrotnie • oblicza pole powierzchni całkowitej i bocznej graniastosłupa • zamienia jednostki objętości • oblicza objętość graniastosłupa • wyznacza wysokość graniastosłupa gdy dana jest jego objętość • rysuje siatki ostrosłupów prostych • wyznacza liczbę ścian ostrosłupa, gdy dana jest liczba krawędzi lub wierzchołków i odwrotnie • oblicza pole powierzchni ostrosłupa • oblicza objętość ostrosłupa • wyznacza wysokość ostrosłupa, gdy dana jest jego objętość • wskazuje charakterystyczne kąty w ostrosłupach	Uczeń: • oblicza pole powierzchni graniastosłupa z zastosowaniem własności trójkątów prostokątnych • oblicza objętość graniastosłupa z zastosowaniem własności trójkątów prostokątnych • oblicza pole powierzchni ostrosłupa z zastosowaniem własności trójkątów prostokątnych • oblicza objętość ostrosłupa z zastosowaniem własności trójkątów prostokątnych • oblicza długości odcinków zawartych w ostrosłupach	Uczeń: • rozwiązuje zadania z treścią dotyczące graniastosłupów • oblicza pole powierzchni graniastosłupa z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych • oblicza objętość graniastosłupa z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych • oblicza z wykorzystaniem twierdzenia Pitagorasa długości odcinków – np. krawędzi, wysokości ścian bocznych – w ostrosłupach • rozwiązuje zadania z treścią dotyczące ostrosłupów	Uczeń: • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące graniastosłupów • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące ostrosłupów

6. SYMETRIE				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje punkty symetryczne względem prostej</li> <li>rozpoznaje pary figur symetrycznych względem prostej</li> <li>rysuje punkty symetryczne względem prostej</li> <li>wskazuje osie symetrii figury w prostych przykładach</li> <li>wyznacza współrzędne punktów symetrycznych względem osi x i y układu współrzędnych w prostych przykładach</li> <li>rozpoznaje punkty symetryczne względem punktu</li> <li>rozpoznaje pary figur symetrycznych względem punktu</li> <li>rysuje punkty symetryczne względem punktu</li> <li>wskazuje środek symetrii figury</li> <li>wyznacza współrzędne punktu symetrycznego względem początku układu współrzędnych</li> <li>zna pojęcie symetralnej odcinka</li> <li>zna pojęcie dwusiecznej kąta</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje własności punktów symetrycznych względem prostej</li> <li>rysuje figury symetryczne względem prostej</li> <li>rozpoznaje figury osiowosymetryczne</li> <li>wskazuje osie symetrii figury</li> <li>wyznacza współrzędne punktów symetrycznych względem osi x i y układu współrzędnych</li> <li>podaje własności punktów symetrycznych względem punktu</li> <li>rysuje figury symetryczne względem punktu</li> <li>rozpoznaje figury środkowosymetryczne</li> <li>konstruuje symetralną</li> <li>konstruuje dwusieczną</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajduje prostą względem której figury są symetryczne</li> <li>podaje przykłady figur, które mają więcej niż jedną oś symetrii</li> <li>podaje liczbę osi symetrii n-kąta foremnego</li> <li>znajduje punkt względem którego figury są symetryczne</li> <li>podaje przykłady figur, które mają więcej niż jeden środek symetrii</li> <li>rozpoznaje n-kąty foremne mające środek symetrii</li> <li>zna i stosuje własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta w zadaniach z treścią</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza współrzędne wierzchołków trójkątów i czworokątów, które są osiowosymetryczne</li> <li>wyznacza współrzędne wierzchołków czworokątów, które są środkowosymetryczne</li> <li>przeprowadza dowody z zastosowaniem własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>
7. KOŁA I OKRĘGI				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna przybliżenia liczby pi</li> <li>zna wzór na długość okręgu</li> <li>oblicza długość okręgu, gdy dany jest jego promień lub średnica</li> <li>zna wzór na pole koła</li> <li>oblicza pole koła, gdy dany jest jego promień lub średnica</li> <li>wie co to jest pierścień kołowy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza promień i średnicę, gdy dana jest jego długość</li> <li>oblicza promień i średnicę koła, gdy dane jest jego pole</li> <li>oblicza pole pierścienia kołowego o danych promieniach lub średnicach okręgów tworzących pierścień</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza obwód koła, gdy dane jest jego pole i odwrotnie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące okręgu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>
8. RACHUNEK PRAWDOPODOBIEŃSTWA				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zlicza elementy w danym zbiorze oraz oblicza, ile z nich ma daną własność</li> <li>zna pojęcie zdarzenia losowego i zdarzenia sprzyjającego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje zdarzenia losowe w danym doświadczeniu</li> <li>wskazuje zdarzenia mniej lub bardziej prawdopodobne</li> <li>przeprowadza proste doświadczenia losowe</li> <li>oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia losowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i rozumie pojęcia: zdarzenie pewne, zdarzenie niemożliwe</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>

	losowego w prostych przypadkach			
--	---------------------------------	--	--	--