

KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA				
5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
<p>1) samodzielnie układa proste zdania i łączy je w logiczną całość;</p> <p>2) wypowiada się w sposób jasny i komunikatywny;</p> <p>3) poprawnie recytuje utwory poetyckie i zachowuje elementy techniki żywego słowa: pauza, tempo, siła głosu;</p> <p>4) szczegółowo opowiada treść historyjki obrazkowej, potrafi nadać tytuł;</p> <p>5) odczytuje rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;</p> <p>6) rozumie i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;</p> <p>7) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie</p>	<p>1) samodzielnie układa proste zdania na podstawie sytuacji;</p> <p>2) uczestniczy w rozmowie na określony temat;</p> <p>3) stara się stosować w mowie elementy techniki żywego słowa: pauza, tempo, siła głosu;</p> <p>4) opowiada treść historyjki, wyróżnia bohaterów, określa nastrój;</p> <p>5) odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;</p> <p>6) rozumie określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;</p> <p>7) czyta poprawnie zdania;</p>	<p>1) poprawnie układa proste zdania;</p> <p>2) wypowiada się na określony temat z pomocą nauczyciela;</p> <p>3) recytuje wiersze, zachowując czasami elementy techniki żywego słowa: pauza, tempo, siła głosu;</p> <p>4) opowiada treść historyjki z pomocą nauczyciela;</p> <p>5) odczytuje z pomocą nauczyciela uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;</p> <p>6) ma trudności w rozróżnianiu pojęć: głoska, litera;</p> <p>7) czyta poprawnie zdania popełniając drobne błędy;</p>	<p>1) poprawnie układa proste zdania z pomocą nauczyciela;</p> <p>2) wypowiada się pojedynczymi słowami;</p> <p>3) recytuje utwory literackie nie stosując techniki żywego słowa;</p> <p>4) odpowiada tylko na pytania dotyczące utworu literackiego;</p> <p>5) odczytuje proste rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy z pomocą nauczyciela;</p> <p>6) rozróżnia z pomocą nauczyciela głoski i litery;</p> <p>7) czyta wyrazy popełniając błędy;</p>	<p>1) nie potrafi ułożyć prostych zdań;</p> <p>2) nie potrafi wypowiedzieć się;</p> <p>3) nie recytuje;</p> <p>4) nie opowiada;</p> <p>5) nie odczytuje znaków;</p> <p>6) nie zauważa różnicy między głoską a literą;</p> <p>7) nie czyta;</p>

teksty;				
8) słucha w skupieniu, czyta lektury wskazane przez nauczyciela;	8) słucha w skupieniu, czyta fragmenty lektury;	8) słucha czytanych utworów literackich, czyta fragmenty popełniając błędy;	8) słucha utworów po uprzednim ukierunkowaniu nauczyciela;	8) nie skupia uwagi na czytanych utworze literackim;
9) pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci;	9) pisze proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy;	9) pisze proste zdania z pomocą nauczyciela, popełnia błędy;	9) przepisując tekst popełnia liczne błędy;	9) ma trudności w przepisywaniu tekstu;
10) pisze estetycznie i poprawnie pod względem graficznym;	10) pisze poprawnie pod względem graficznym;	10) ma trudności w utrzymaniu pisma w liniaturze;	10) nie zachowuje kształtu liter, prawidłowo ich nie łączy;	10) pisze nieczytelnie;

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY				
5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie;	1) rozumie większość prostych poleceń i właściwie na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie;	1) rozumie większość prostych poleceń, ale nie zawsze na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie;	1) rozumie niektóre proste polecenia, ale nie zawsze właściwie na nie reaguje;	1) nie rozumie prostych poleceń i nie potrafi na nie właściwie zareagować;
2) nazywa obiekty w swoim otoczeniu;	2) nazywa większość obiektów w swoim otoczeniu;	2) nazywa większość obiektów w swoim otoczeniu, ale nie zawsze właściwie;	2) nazywa niektóre obiekty w swoim otoczeniu, ale nie zawsze właściwie;	2) nie potrafi nazwać obiektów w swoim otoczeniu;
3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;	3) recytuje z drobnymi błędami wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego popełniając nieliczne błędy;	3) recytuje z błędami i niewielką pomocą nauczyciela część wierszyków i rymowanek, śpiewa niektóre piosenki z repertuaru dziecięcego popełniając błędy;	3) recytuje z pomocą nauczyciela i błędami niektóre wierszyki i rymowanki, śpiewa niektóre piosenki z repertuaru dziecięcego popełniając błędy;	3) nie potrafi recytować wierszyków i rymowanek, ani zaśpiewać piosenek z repertuaru dziecięcego;
4) rozumie sens	4) z niewielką pomocą	4) z pomocą nauczyciela	4) z pomocą nauczyciela	4) nie rozumie historyjek, gdy

opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;	nauczyciela rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;	rozumie szersze fragmenty opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;	rozumie niektóre fragmenty opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;	są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;
---	--	---	--	--

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

EDUKACJA SPOŁECZNA				
5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
1) zawsze współpracuje z innymi, przestrzega reguł, stosuje zwroty grzecznościowe; 2) zna symbole narodowe: flaga, godło, zna i śpiewa hymn narodowy, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;	1) współpracuje z innymi, przestrzega reguł, stosuje zwroty grzecznościowe; 2) zna symbole narodowe: flaga, godło, zna i śpiewa hymn narodowy;	1) stara się współpracować z innymi i przestrzegać reguł, nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe; 2) z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe i śpiewa hymn Polski;	1) czasami współpracuje z innymi, przestrzega reguł, często zapomina o zwrotach grzecznościowych; 2) podejmuje próby odśpiewania hymnu narodowego;	1) nie podejmuje współpracy, nie używa zwrotów grzecznościowych; 2) nie zna hymnu i symboli narodowych;

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

EDUKACJA PRZYRODNICZA

5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
<p>1) rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym środowisku przyrodniczym, zna ich sposoby przystosowania do poszczególnych pór roku, wymienia warunki konieczne do ich rozwoju;</p> <p>2) zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, przejawia zachowania proekologiczne;</p> <p>3) obserwuje pogodę, prowadzi kalendarz pogody, zna i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;</p>	<p>1)) rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym środowisku przyrodniczym, zna ich zwyczaje, wymienia warunki konieczne do ich rozwoju;</p> <p>2) rozumie potrzebę ochrony środowiska i podejmuje stosowne działania;</p> <p>3) obserwuje pogodę, prowadzi kalendarz pogody, zna zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;</p>	<p>1) rozpoznaje niektóre gatunki roślin i zwierząt z najbliższego środowiska przyrodniczego;</p> <p>2) chroni przyrodę segregując śmieci, bierze udział w zbiórce surowców wtórnych, oszczędza wodę;</p> <p>3) obserwuje pogodę, nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;</p>	<p>1) z pomocą nauczyciela rozpoznaje tylko niektóre gatunki roślin i zwierząt z najbliższego środowiska przyrodniczego;</p> <p>2) wie, że należy chronić przyrodę, ale nie podejmuje działań w tym zakresie;</p> <p>3) obserwuje pogodę, z pomocą nauczyciela nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne;</p>	<p>1) ma trudności w rozpoznawaniu roślin i zwierząt;</p> <p>2) nie podejmuje żadnych działań proekologicznych;</p> <p>3) nie wykazuje zainteresowań związanych z obserwacją pogody;</p>

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

EDUKACJA MATEMATYCZNA

5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
<p>1) porównuje liczebność zbiorów, klasyfikuje obiekty, określa kierunki i położenie przedmiotów względem siebie;</p> <p>2) sprawnie liczy obiekty w zakresie do 20, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, zapisuje liczby cyframi w zakresie 10;</p> <p>3) dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10, poprawnie zapisuje działania i rozwiązanie zadania z treścią;</p> <p>4) sprawnie dokonuje pomiaru w zakresie: długości, ciężaru, objętości i czasu, biegle dokonuje obliczeń pieniężnych;</p>	<p>1) porównuje liczebność zbiorów, klasyfikuje obiekty, czasami myli kierunki, określa położenie obiektów;</p> <p>2) liczy obiekty w zakresie do 20, zapisuje cyfry w zakresie 10;</p> <p>3) dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie do 10, poprawnie zapisuje działania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania z treścią;</p> <p>4) dokonuje pomiaru w zakresie: długości, ciężaru, objętości i czasu, potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, czasami popełnia błędy;</p>	<p>1) porównuje liczebność zbiorów, klasyfikuje, z pomocą nauczyciela określa kierunki i położenie obiektów;</p> <p>2) liczy i zapisuje obiekty w zakresie do 10;</p> <p>3)) dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie do 10, czasami popełnia błędy w zapisie działań, ma trudności w rozwiązywaniu zadań z treścią;</p> <p>4) z pomocą nauczyciela dokonuje pomiaru w zakresie: długości, ciężaru, objętości i czasu, popełnia błędy w obliczeniach pieniężnych;</p>	<p>1) z pomocą nauczyciela porównuje liczebność zbiorów, ma trudności w określaniu kierunków;</p> <p>2) z pomocą nauczyciela liczy i zapisuje obiekty w zakresie do 10, myli zapis cyfrowy;</p> <p>3) dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie do 10 popełniając błędy;</p> <p>4) popełnia liczne błędy przy pomiarach długości, ciężaru, objętości i czasu, myli jednostki monetarne;</p>	<p>1) nie potrafi porównać zbiorów, klasyfikować obiektów i określać kierunków;</p> <p>2) popełnia liczne błędy w liczeniu w zakresie do 10, myli zapis cyfrowy;</p> <p>3) nie wyznacza sum i różnic;</p> <p>4) nie potrafi dokonać pomiaru, nie zna wartości monet;</p>

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

EDUKACJA PLASTYCZNA

5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
<p>1) wykonuje prace plastyczne estetycznie, z fantazją, wykorzystuje różnorodne materiały;</p> <p>2) ilustruje sceny i sytuacje realne, fantastyczne, według własnego pomysłu, wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w formach teatralnych;</p>	<p>1) podejmuje działania plastyczne w sposób twórczy, prawidłowo dobiera niezbędne materiały;</p> <p>2) ilustruje sceny i sytuacje realne, fantastyczne, wykonuje proste rekwizyty;</p>	<p>1) podejmuje działania plastyczne zgodnie ze wskazówkami nauczyciela, wykorzystuje podstawowe materiały;</p> <p>2) z pomocą nauczyciela ilustruje sceny i sytuacje realne, wykonuje rekwizyty według wzoru;</p>	<p>1) prace plastyczne wykonuje z pomocą nauczyciela;</p> <p>2) ma trudności z zilustrowaniem scen i wykonaniem prostych rekwizytów;</p>	<p>1) niechętnie podejmuje się działań plastycznych;</p> <p>2) nie potrafi zilustrować scen, nie wykonuje rekwizytów;</p>

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

ZAJĘCIA TECHNICZNE

5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
<p>1) zna zasady działania urządzeń domowych i posługuje się nimi, samodzielnie buduje obiekty z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu;</p> <p>2) zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia, zna telefony alarmowe;</p>	<p>1) zna zasady działania urządzeń domowych i posługuje się nimi pod kontrolą dorosłych, buduje obiekty według schematu;</p> <p>2) zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia, zna telefony alarmowe;</p>	<p>1) posługuje się urządzeniami domowymi pod kontrolą dorosłych, z pomocą nauczyciela buduje proste obiekty;</p> <p>2) nie zawsze stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji, zna telefony alarmowe;</p>	<p>1) posługuje się niektórymi urządzeniami domowymi pod kontrolą dorosłych, ma trudności z budową obiektów;</p> <p>2) nie stara się zachowywać zasad bezpieczeństwa na drodze i w środkach komunikacji;</p>	<p>1) nie potrafi posługiwać się urządzeniami domowymi, nie podejmuje prób budowy obiektów;</p> <p>2) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;</p>

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

EDUKACJA MUZYCZNA				
5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
1) chętnie śpiewa poznane piosenki: uwzględnia tempo, dynamikę, odtwarza rytm grając na instrumentach perkusyjnych;	1) śpiewa poznane piosenki, uwzględnia tempo, gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych;	1) śpiewa piosenki z grupą, gra z pomocą nauczyciela na instrumentach perkusyjnych;	1) śpiewa refren piosenki z grupą, ma problem z odtworzeniem rytmu;	1) nie podejmuje próby śpiewu, nie potrafi odtworzyć rytmu;

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

WYCHOWANIE FIZYCZNE				
5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
1) poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia kształtujące sprawność fizyczną, osiąga bardzo dobre wyniki sprawnościowe;	1) poprawnie wykonuje ćwiczenia kształtujące sprawność fizyczną, osiąga dobre wyniki sprawnościowe;	1) stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia kształtujące sprawność fizyczną;	1) wykonuje tylko niektóre proste ćwiczenia gimnastyczne;	1) niechętnie ćwiczy;

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

5p.	4p.	3p.	2p.	1p.
<p>1) prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z komputerem, rozróżnia czynności związane z posługiwaniem się myszą komputerową: wskazywanie, klikanie, wybieranie i przeciąganie, bezbłędnie wyszukuje znaki na klawiaturze, obsługuje programy, rozumie i używa pojęć; pliki i foldery;</p> <p>2) zna zasady i korzysta z komputera tak, aby nie narażać własnego zdrowia;</p>	<p>1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i obsługuje programy, korzysta z myszy komputerowej i poprawnie wyszukuje znaki na klawiaturze, rozróżnia pliki i foldery;</p> <p>2) wymienia i czasami przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera;</p>	<p>1) uruchamia zestaw komputerowy zgodnie ze wskazówkami, z pomocą nauczyciela obsługuje programy multimedialne, rozpoznaje kursor myszy komputerowej, popełnia błędy wyszukując znaki na klawiaturze, potrafi rozpoznać pliki;</p> <p>2) wymienia zasady bezpiecznego korzystania z komputera;</p>	<p>1) z pomocą nauczyciela uruchamia zestaw komputerowy i obsługuje programy, ma trudności w posługiwaniu się myszą komputerową, popełnia liczne błędy wyszukując znaki na klawiaturze;</p> <p>2) ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpiecznego korzystania z komputera;</p>	<p>1) nie potrafi rozpoznać stanu gotowości komputera do pracy, nie obsługuje prostych gier i programów multimedialnych, nie potrafi operować myszą komputerową;</p> <p>2) nie przestrzega zasad korzystania z komputera;</p>

* Opracowane do nowej podstawy programowej z dnia 23.12.2008 r., wprowadzone od roku szkolnego 2009\2010