

## Wymagania na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro” Część 1

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>Rozdział I: Ja i moje otoczenie</b>						
1. Ja, czyli kto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tożsamość</li> <li>- tożsamość osobista i społeczna</li> <li>- samoocena</li> <li>- praca nad sobą</li> <li>- styl życia</li> <li>- aktywny i bierny styl życia</li> <li>- sposoby spędzania wolnego czasu</li> <li>- samorealizacja</li> <li>- konsumpcyjny styl życia</li> <li>- współczesne autorytety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: samoocena, samorealizacja, autorytet</li> <li>- dokonuje samooceny</li> <li>- tłumaczy, czym jest styl życia</li> <li>- podaje przykłady aktywnego i biernego spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: tożsamość, konsumpcjonizm</li> <li>- wymienia elementy tożsamości</li> <li>- odróżnia tożsamość osobistą od społecznej</li> <li>- charakteryzuje własny styl życia</li> <li>- omawia różnice pomiędzy aktywnym i biernym stylem życia</li> <li>- wskazuje współczesne autorytety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje działania mające na celu eliminację swoich wad i wykorzystywanie atutów</li> <li>- wymienia czynniki kształtujące styl życia</li> <li>- przedstawia negatywne i pozytywne strony konsumpcyjnego stylu życia, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- wyjaśnia terminy: konformizm, nonkonformizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje sposoby poprawienia samooceny</li> <li>- uzasadnia, jaki sposób spędzania wolnego czasu jest najkorzystniejszy dla człowieka</li> <li>- wskazuje osobę, którą uważa za autorytet, i uzasadnia swój wybór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia negatywne skutki zanizonej lub zawyżonej samooceny</li> <li>- odróżnia autorytety rzeczywiste od pozornych</li> </ul>
2. Człowiek istotą społeczną	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socjalizacja</li> <li>- czynniki ułatwiające i utrudniające socjalizację</li> <li>- role społeczne</li> <li>- konflikt ról</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że człowiek jest istotą społeczną</li> <li>- wlicza pełnione przez siebie role społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: socjalizacja</li> <li>- wymienia role społeczne, jakie może odgrywać człowiek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co decyduje o dobrych relacjach z innymi ludźmi</li> <li>- określa, w jakich sytuacjach człowiek może utracić swoją indywidualność, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje czynniki sprzyjające socjalizacji i ją ograniczające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przyczyny konfliktu ról społecznych</li> </ul>
3. Porozumiewamy się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacja werbalna i niewerbalna</li> <li>- nadawca i odbiorca</li> <li>- zasady skutecznej komunikacji</li> <li>- mowa ciała</li> <li>- umiejętność publicznych wystąpień</li> <li>- prowadzenie dyskusji i debaty</li> <li>- praca zespołowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega komunikacja werbalna i niewerbalna</li> <li>- prowadzi rozmowę w sposób kulturalny</li> <li>- wskazuje sposoby podejmowania decyzji w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje zasady skutecznego porozumiewania się</li> <li>- wymienia podstawowe zasady publicznych wystąpień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazuje komunikat w sposób werbalny i niewerbalny</li> <li>- odczytuje w sposób prawidłowy gesty rozmówcy</li> <li>- określa reguły przemawiania w sytuacjach oficjalnych</li> <li>- podaje zalety pracy zespołowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie mowy ciała w akcie komunikacji</li> <li>- uczestniczy w dyskusji lub debacie na wybrany temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje publicznie przygotowane wystąpienie</li> <li>- tłumaczy, na czym polega debata oksfordzka</li> </ul>
4. Nie taki konflikt straszny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny powstawania konfliktów</li> <li>- najczęstsze sytuacje konfliktowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: konflikt, negocjacje, kompromis</li> <li>- podaje przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia różne typy zachowań i postaw w sytuacjach konfliktowych</li> <li>- wskazuje sposoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa najczęstsze przyczyny konfliktów we współczesnym świecie</li> <li>- wskazuje problemy, z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje negatywne skutki różnych zachowań w sytuacjach konfliktowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- symuluje prowadzenie mediacji pomiędzy zwaśnionymi stronami</li> </ul>

	- sposoby rozwiązywania konfliktów - skuteczne prowadzenie negocjacji	sytuacji konfliktowych w codziennym życiu	rozwiązywania konfliktów - tłumaczy, na czym polega konflikt pokoleń, na podstawie tekstu źródłowego	którymi najczęściej wiąże się konflikt pokoleń, na podstawie tekstu źródłowego		
5. Grupy społeczne	- zbiorowość a grupa społeczna - przyczyny powstawania grup społecznych - podział grup społecznych - hierarchia w grupie - rodzina jako podstawowa grupa społeczna - funkcje rodziny	- wyjaśnia, czym jest zbiorowość, a czym – grupa społeczna - podaje nazwy grup społecznych, do których należy - wymienia funkcje rodziny	- określa rolę kontaktów i więzi z innymi ludźmi w życiu człowieka - przedstawia podział grup społecznych	- wymienia korzyści płynące z przynależności do różnych grup społecznych - dostrzega wpływ grupy na jednostkę - charakteryzuje współczesny model rodziny	- omawia hierarchię grupy - przedstawia cechy, jakie powinien mieć przywódca grupy - tłumaczy, na czym polega wartość i rola rodziny oraz specyfika więzi rodzinnych	- wyjaśnia terminy: rodzina niepełna, rodzina przybrana, rodzina zastępcza
6. Życie szkoły	- władze szkolne - statut szkoły - prawa i obowiązki ucznia - zadania samorządu uczniowskiego	- wyjaśnia, czym jest statut szkoły - wymienia podstawowe prawa i obowiązki ucznia	- omawia strukturę władz szkoły - podaje przykłady działań samorządu uczniowskiego	- określa zadania poszczególnych organów władz szkoły - przedstawia historię swojej szkoły i biografię jej patrona	- podaje sposoby aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły	- omawia wybrany problem swojej społeczności szkolnej i wskazuje sposoby jego rozwiązania
7. Normy i zasady	- formalne i nieformalne normy społeczne - funkcje norm społecznych - prawa obywatelskie - tolerancja i rodzaje nietolerancji - dyskryminacja osób i grup społecznych	- rozpoznaje podstawowe zasady i normy współżycia społecznego - wymienia podstawowe prawa obywatelskie Polaków - omawia przyczyny dyskryminacji w szkole	- wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać norm społecznych - tłumaczy, na czym polega tolerancja i nietolerancja - podaje przyczyny nietolerancji	- podaje przykłady postępowania zgodne z określonymi normami - omawia skutki nieprzestrzegania norm społecznych - przedstawia prawa i wolności obywatelskie Polaków - określa, czym zajmuje się Rzecznik Praw Obywatelskich w Polsce - wyjaśnia termin: wolność słowa - rozpoznaje zagrożenia związane z nietolerancją, na podstawie tekstu źródłowego	- uzasadnia, które normy społeczne uważa za najważniejsze - wymienia przykłady nietolerancji we współczesnym świecie	- przedstawia sposoby zapobiegania dyskryminacji w szkole
<b>Rozdział II: Naród i społeczeństwo</b>						
1. Mój udział w	- społeczność	- wyjaśnia terminy:	- wymienia elementy	- wymienia korzyści płynące	- określa zadania	- inicjuje działania mające

życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- społeczność lokalna</li> <li>- tradycja lokalna</li> <li>- lokalne stowarzyszenia i organizacje</li> <li>- potrzeby człowieka i ich podział</li> <li>- hierarchia potrzeb</li> </ul>	<p>społeczność, społeczność lokalna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym są potrzeby</li> <li>- wskazuje potrzeby niższego i wyższego rzędu</li> </ul>	<p>składające się na tradycję lokalną swojego miejsca zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje informacje na temat swojej najbliższej okolicy</li> <li>- wymienia różne sposoby realizacji tej samej potrzeby</li> </ul>	<p>z życia w społeczności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady stowarzyszeń i organizacji lokalnych</li> <li>- charakteryzuje działalność lokalnego stowarzyszenia, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- przedstawia hierarchię potrzeb według A. Masłowa</li> </ul>	<p>lokalnych stowarzyszeń i organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia problemy występujące w społeczności lokalnej</li> </ul>	<p>na celu rozwiązanie lokalnych problemów</p>
2. Razem stanowimy naród	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naród</li> <li>- tożsamość narodowa</li> <li>- dziedzictwo narodowe</li> <li>- symbole narodowe i ich historia</li> <li>- kształtowanie się narodu polskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: naród</li> <li>- wymienia polskie symbole narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: tożsamość narodowa, dziedzictwo narodowe</li> <li>- podaje daty polskich świąt narodowych</li> <li>- omawia czynniki sprzyjające kształtowaniu się narodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady polskiego dziedzictwa narodowego</li> <li>- określa rolę symboli narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia etapy powstawania narodu polskiego</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego utrata niepodległości i okres zaborów wpłynęły na kształtowanie świadomości narodowej Polaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zalety uczestnictwa w tworzeniu kultury narodowej</li> <li>- omawia dobre oraz złe strony wielonarodowości</li> </ul>
3. Od patriotyzmu do szowinizmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ojczyzna</li> <li>- mała ojczyzna</li> <li>- patriotyzm</li> <li>- patriotyzm lokalny</li> <li>- nacjonalizm, szowinizm, rasizm, kosmopolityzm</li> <li>- stereotypy narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: ojczyzna, patriotyzm</li> <li>- przedstawia obowiązki obywateli wobec ojczyzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polega patriotyzm lokalny</li> <li>- wymienia rodzaje patriotyzmu, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- charakteryzuje różne postawy patriotyczne – nacjonalizm, szowinizm i kosmopolityzm</li> <li>- określa, czym jest stereotyp i wymienia jego cechy</li> <li>- wyjaśnia, czym był Holocaust</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnice pomiędzy patriotyzmem a nacjonalizmem i szowinizmem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje współczesne formy patriotyzmu</li> <li>- omawia przyczyny Holocaustu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie stereotypu w odniesieniu do narodów</li> <li>- podaje przykłady pozytywnych stereotypów narodowych</li> </ul>
4. Mniejszości narodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mniejszości narodowe i etniczne</li> <li>- prawa mniejszości narodowych i etnicznych</li> <li>- emigracja i imigracja</li> <li>- Polonia na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: mniejszości narodowe, mniejszości etniczne</li> <li>- wymienia mniejszości narodowe i etniczne mieszkające w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje podstawowe prawa mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</li> <li>- uzasadnia konieczność poszanowania odrębności kulturowej mniejszości narodowych</li> <li>- wskazuje największe skupiska Polonii na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia prawa mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</li> <li>- wskazuje na mapie państwo, w którym znajduje się największe skupisko Polonii</li> <li>- podaje czynniki wpływające na kształtowanie poczucia odrębności kulturowej, na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje więzi łączące Polonię z państwem i narodem polskim</li> <li>- wymienia dziedziny aktywności Polonii</li> <li>- omawia pozytywne i negatywne skutki emigracji Polaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia stosunek Polaków do mniejszości narodowych</li> </ul>

				podstawie tekstu źródłowego		
5. Społeczeństwo i hierarchia społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- społeczeństwo</li> <li>- społeczeństwo informacyjne</li> <li>- globalna wioska</li> <li>- klasy i warstwy społeczne</li> <li>- awans społeczny i degradacja społeczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: społeczeństwo</li> <li>- wymienia klasy społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: globalna wioska</li> <li>- tłumaczy, czym jest społeczeństwo informacyjne</li> <li>- wskazuje różnice między życiem społeczeństwa pierwotnego i współczesnego</li> <li>- charakteryzuje klasę średnią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje klasy i warstwy społeczne</li> <li>- wymienia korzyści wynikające z obecności w społeczeństwie klasy średniej, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje funkcjonowanie wybranego społeczeństwa pierwotnego</li> <li>- przedstawia dobre i złe strony przynależności do wybranej klasy społecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega awans społeczny i degradacja społeczna</li> </ul>
6. Polskie społeczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współczesne społeczeństwo polskie</li> <li>- podział klasowy polskiego społeczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia klasy społeczne występujące w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje współczesne społeczeństwo polskie</li> <li>- przedstawia kwestie związane ze szkolnictwem wyższym w Polsce, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje problemy społeczne występujące w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia poziom wykształcenia społeczeństwa polskiego</li> <li>- przedstawia korzyści i zagrożenia, jakie niesie ze sobą powszechny dostęp do internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy przyczyny małej liczebności polskiej klasy średniej</li> </ul>
<b>Rozdział III: Państwo</b>						
1. Po co ludziom państwo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo</li> <li>- państwa federacyjne i unitarne</li> <li>- cechy państwa</li> <li>- funkcje państwa</li> <li>- obywatelstwo</li> <li>- narodowość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: państwo</li> <li>- przyporządkowuje Polskę do właściwego rodzaju państwa</li> <li>- wymienia cechy państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje nazwy trzech państw federacyjnych i unitarnych</li> <li>- określa funkcje państwa</li> <li>- rozróżnia pojęcia <i>obywatelstwo</i> i <i>narodowość</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia cechy państwa</li> <li>- opisuje wewnętrzne i zewnętrzne funkcje państwa</li> <li>- wyjaśnia termin: repatriacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie państwa federacyjne i unitarne</li> <li>- przedstawia sposoby uzyskania obywatelstwa polskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy definicje państwa federacyjnego i państwa unitarnego</li> <li>- ocenia relacje państwo – obywatel</li> </ul>
2. Ustroje polityczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- państwa demokratyczne, autorytarne i totalitarne</li> <li>- republika</li> <li>- monarchia</li> <li>- system prezydencki, parlamentarny i mieszany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje ustroje: demokratyczny, autorytarny i totalitarny</li> <li>- wskazuje różnice między monarchią a republiką</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia nazwy dwóch państw demokratycznych, autorytarnych i totalitarnych</li> <li>- podaje nazwy dwóch monarchii i republik</li> <li>- opisuje, na czym polegają mechanizmy wpajania społeczeństwu określonej ideologii, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje rolę obywateli w państwie demokratycznym, autorytarnym i totalitarnym</li> <li>- wyjaśnia terminy: ideologia, gospodarka centralnie sterowana, kadencja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposoby powstawania trzech typów ustrojów politycznych</li> <li>- wyjaśnia genezę różnych form rządów</li> <li>- wskazuje na mapie państwa demokratyczne, autorytarne i totalitarne</li> <li>- odszukuje na mapie monarchie i republiki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje przywódców najważniejszych państw współczesnych</li> <li>- wyjaśnia terminy: indoktrynacja, pucz, system prezydencki, parlamentarny i mieszany</li> </ul>
3. Demokracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demokracja bezpośrednia i pośrednia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia istotę demokracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia demokrację bezpośrednią od</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób państwo demokratyczne dba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polegają różne rodzaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia znaczenie kultury politycznej dla</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istota demokracji</li> <li>- termin: prawa człowieka</li> <li>- prawa i wolności obywatelskie w państwie demokratycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia prawa i wolności obywatelskie w państwie demokratycznym</li> <li>- wyjaśnia terminy: radni, posłowie, referendum</li> </ul>	<p>pośredniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady zastosowania różnych form demokracji</li> <li>- tłumaczy, czym jest kultura polityczna, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- uczestniczy w dyskusji na temat stosowania zasad demokratycznych w życiu codziennym</li> <li>- wyjaśnia terminy: inicjatywa obywatelska, plebiscyt, konsultacje społeczne</li> </ul>	<p>o dobro obywateli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady praw przysługujących obywatelom w krajach demokratycznych</li> <li>- przyporządkowuje prawa obywateli do odpowiednich kategorii praw</li> </ul>	<p>demokracji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia wyższość demokracji nad innymi ustrojami politycznymi</li> </ul>	<p>funkcjonowania państwa demokratycznego</p>
4. Zalety i wady demokracji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalety i wady demokracji</li> <li>- demokracja większościowa i konstytucyjna</li> <li>- dobro państwa a dobro partii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zalety i wady ustroju demokratycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polega demokracja większościowa i demokracja konstytucyjna</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegają działania dla dobra państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zagrożenia, które wiążą się z demokracją większościową</li> <li>- przedstawia znaczenie współpracy i kompromisu dla funkcjonowania demokracji, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia pojęcia <i>dobro państwa</i> i <i>dobro partii</i></li> <li>- wymienia cechy charakteru i osobowości, którymi powinien się odznaczać dobry polityk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia swoją opinię na temat polskiej demokracji</li> </ul>
5. Społeczeństwo obywatelskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obywatelstwo</li> <li>- inicjatywa obywatelska i społeczeństwo obywatelskie</li> <li>- formy społecznego protestu</li> <li>- obywatelskie nieposłuszeństwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: obywatelstwo</li> <li>- wymienia prawa i obowiązki obywatela Polski</li> <li>- omawia cechy charakteryzujące dobrego obywatela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polega istota społeczeństwa obywatelskiego</li> <li>- przedstawia formy udziału obywateli w życiu publicznym</li> <li>- rozróżnia formy społecznego protestu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy, którymi powinny charakteryzować się osoby chcące brać aktywny udział w życiu społecznym, na podstawie tekstu źródłowego</li> <li>- uzasadnia konieczność udziału obywateli w życiu publicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: „weto ludowe”, strajk pracowniczy, organizacja pożytku publicznego</li> <li>- uczestniczy w dyskusji dotyczącej wpływu obywateli na sprawy ważne dla całego państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje sposoby rozwiązań problemów lokalnych i ogólnokrajowych z wykorzystaniem różnych form inicjatywy obywatelskiej</li> <li>- prowadzi dyskusję dotyczącą wpływu obywateli na sprawy ważne dla całego państwa</li> </ul>
6. Organizacje pozarządowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacje pozarządowe</li> <li>- wolontariat</li> <li>- stowarzyszenia i fundacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia trzy sektory życia społecznego</li> <li>- wyjaśnia termin: wolontariat</li> <li>- wyjaśnia termin: organizacja pozarządowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnice między działalnością fundacji i stowarzyszenia</li> <li>- omawia zadania organizacji pozarządowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zasady wolontariatu</li> <li>- tłumaczy, jaką rolę odgrywają w społeczeństwie organizacje non profit, na podstawie tekstu źródłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady organizacji non profit działających w najbliższej okolicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje korzyści wynikające z pracy wolontariuszy dla obywatela i społeczeństwa</li> </ul>

7. Patologie w państwie demokratycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demagogia</li> <li>- populizm</li> <li>- przykłady patologii władzy: korupcja, biurokratyzacja, centralizacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia patologie władzy</li> <li>- wskazuje przykłady nadmiernej biurokratyzacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: demagogia, populizm</li> <li>- tłumaczy, na czym polegają: korupcja, biurokratyzacja, centralizacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wystąpienie o charakterze populistycznym</li> <li>- wymienia skutki korupcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w dyskusji lub debacie na temat sposobów zwalczania patologii władzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi dyskusję lub debatę na temat sposobów zwalczania patologii władzy</li> <li>- opracowuje szkolną kampanię walki z korupcją</li> </ul>
<b>Rozdział IV: Mój udział w życiu gospodarczym</b>						
1. Po co ludziom pieniądze?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia pieniądza</li> <li>- karty płatnicze</li> <li>- konto bankowe</li> <li>- funkcje pieniądza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia funkcje pieniądza</li> <li>- wyjaśnia, jak należy posługiwać się kartą płatniczą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia historię pieniądza</li> <li>- omawia funkcje pieniądza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości pieniądza</li> <li>- przedstawia pozytywne strony posiadania karty płatniczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia pozytywne i negatywne skutki nieograniczonego dostępu do pieniędzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy ideę wprowadzania wspólnej europejskiej waluty – euro</li> </ul>
2. ABC gospodarki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gospodarka i jej działy</li> <li>- gospodarka centralnie planowana</li> <li>- gospodarka wolnorynkowa</li> <li>- popyt i podaż</li> <li>- równowaga rynkowa</li> <li>- konkurencja i monopol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest gospodarka</li> <li>- wyjaśnia terminy: konkurencja, monopol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje poszczególne działy gospodarki</li> <li>- wyjaśnia terminy: popyt, podaż</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnice pomiędzy gospodarką centralnie planowaną i gospodarką wolnorynkową</li> <li>- tłumaczy, na czym polega monopol i konkurencja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje polską gospodarkę</li> <li>- określa zależność między popytem i podażą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest koniunktura gospodarcza</li> </ul>
3. Ekonomia w moim domu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gospodarstwo domowe</li> <li>- źródła dochodów gospodarstw domowych</li> <li>- budżet domowy</li> <li>- wydatki stałe i zmienne</li> <li>- konsument</li> <li>- prawa konsumenta</li> <li>- obowiązki sprzedawcy</li> <li>- umowa kupna-sprzedaży</li> <li>- gwarancja towaru</li> <li>- reklamacja</li> <li>- dochodzenie praw konsumenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe</li> <li>- przedstawia różne źródła dochodów w gospodarstwach domowych</li> <li>- planuje swoje wydatki</li> <li>- wyjaśnia, kim jest konsument</li> <li>- wymienia podstawowe prawa konsumenta</li> <li>- tłumaczy, czym jest gwarancja towaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje gospodarstw domowych</li> <li>- podaje sposoby zgłaszania reklamacji</li> <li>- wskazuje instytucje zajmujące się ochroną praw konsumenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje budżet domowy</li> <li>- wyjaśnia, czym są wydatki stałe i zmienne</li> <li>- podaje, na co należy zwrócić uwagę przy dokonywaniu zakupu towaru</li> <li>- omawia prawa konsumenta i obowiązki sprzedawcy</li> <li>- prawidłowo wypełnia formularz reklamacyjny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa liczebność i rodzaje współczesnych polskich gospodarstw domowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zadania rzecznika konsumentów</li> <li>- tłumaczy, czym zajmuje się Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów</li> </ul>
4. Podatki i budżet państwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- idea podatków</li> <li>- rodzaje podatków w Polsce</li> <li>- budżet państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: podatek</li> <li>- uzasadnia potrzebę płacenia podatków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje podatków w Polsce</li> <li>- podaje wysokość stawek podatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje rodzaje podatków w Polsce</li> <li>- tłumaczy, na czym polega zjawisko „szarej strefy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: deficyt budżetowy, NIP, PIT, CIT, VAT</li> <li>- oblicza wysokość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposoby pokrywania deficytu budżetowego</li> <li>- ocenia skalę podatkową</li> </ul>

		- wyjaśnia, czym jest budżet państwa	obowiązujących w Polsce - wskazuje źródła dochodów i wydatków państwa		podatku dochodowego płaconego przez obywatela	obowiązującą w Polsce na tle innych państw - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów państwa
5. System bankowy	- system pieniężny - rodzaje banków i ich specyfika - usługi bankowe - reklama usług bankowych	- wyjaśnia terminy: waluta, konto bankowe, lokata, kredyt - określa istotę działalności banków	- wyjaśnia terminy: emisja, NBP, Rada Polityki Pieniężnej - omawia prawo popytu i podaży	- wskazuje szanse i zagrożenia wynikające z korzystania z różnorodnych usług bankowych	- wymienia zadania Narodowego Banku Polskiego i Rady Polityki Pieniężnej - określa czynniki kształtujące prawo popytu i podaży - omawia rolę reklamy w sektorze bankowym	- wyjaśnia, co wpływa na tworzenie systemu pieniężnego w danym państwie - porównuje i ocenia jakość usług bankowych - prezentuje ofertę wybranych banków internetowych
6. Giełda papierów wartościowych	- giełda i jej rodzaje - rodzaje papierów wartościowych - specyfika gry na giełdzie	- wyjaśnia terminy: giełda, makler, akcja, obligacja	- wyjaśnia terminy: indeks giełdowy, hoss, bessa - wskazuje różnice między akcjami a obligacjami	- wymienia nazwy miast, w których znajdują się największe współczesne giełdy papierów wartościowych	- opisuje, na czym polega praca maklera i gra na giełdzie - ocenia ryzyko związane z grą na giełdzie	- odszukuje w internecie informacje o wynikach indeksów giełdowych - przedstawia zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych
7. Ożywienie gospodarcze i kryzys	- warunki rozwoju gospodarczego państwa - przyczyny kryzysu gospodarczego - wpływ władz państwowych na rozwój gospodarczy - produkt krajowy brutto i inne wskaźniki gospodarki: produkt narodowy brutto, produkt krajowy brutto na osobę	- wyjaśnia terminy: koniunktura, recesja, inflacja - wymienia skutki ożywienia i kryzysu gospodarczego dla obywateli	- wyjaśnia terminy: produkt krajowy brutto, produkt krajowy brutto na osobę - tłumaczy, za pomocą jakich wskaźników można ocenić stan gospodarki	- określa czynniki wpływające na ożywienie i kryzys gospodarczy w państwie - wymienia skutki ożywienia i kryzysu gospodarczego dla państwa i przedsiębiorców - wskazuje szanse i zagrożenia wynikające z ingerencji władz państwowych w gospodarkę danego kraju	- odszukuje w rocznikach statystycznych i internecie informacje o wartości wskaźników stanu gospodarki w Polsce - opisuje mechanizm powstawania inflacji	- ocenia aktualny stan polskiej gospodarki - porównuje obecny stan polskiej gospodarki z sytuacją gospodarczą w innych krajach Unii Europejskiej - porównuje wskaźniki poziomu polskiej gospodarki ze wskaźnikami stanu gospodarki innych państw

**Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:**

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.