

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne – języko obce – klasy IV – VII**

**Klasa 4**

<b>OCENA</b>	<b>OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ</b>	<b>POSIADANA WIEDZA</b>
Celująca	<p><b>UCZEŃ</b></p> <p>W pełni opanował materiał przedstawiony na zajęciach, co wynika z jego bieżących ocen celujących oraz bardzo dobrych ze sprawdzianów, klasówek, testów.</p> <p>Potrafi wykorzystać obowiązujące na danym poziomie struktury leksykalne i gramatyczne w sposób bezbłędny, wzbogacając swoje wypowiedzi dodatkowymi elementami.</p> <p>Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę językową.</p> <p>Domyśla się kontekstu znaczenia nieznanych słów.</p> <p>Charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie, jest w pełni komunikatywny.</p> <p>Rozumie proste wypowiedzi wypowiediane przez rodzimych użytkowników języka.</p> <p>Prawidłowo rozumie wypowiedzi nauczyciela i dłuższe komunikaty.</p> <p>Nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć potrzebne wiadomości.</p> <p>Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie czasopism i tekstów w języku obcym (odpowiednich do wieku).</p> <p>Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.</p> <p>Jest zawsze przygotowany do lekcji, uczestniczy w każdym ćwiczeniu i wykonuje często prace dodatkowe.</p> <p>Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i wykorzystać.</p> <p>Na lekcjach jest zawsze aktywny, sumienny i obowiązkowy.</p> <p>Potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac poznawczych.</p> <p>Uczestniczy w konkursach językowych na swoim poziomie.</p> <p>Może być autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.</p> <p>Zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i estetycznie.</p>	<p>Posiada pełną wiedzę objętą programem na swoim poziomie.</p> <p>Biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem.</p>
Bardzo dobra	<b>UCZEŃ</b>	

	<p>Dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.  Aktywnie uczestniczy w lekcji.  Postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny.  Rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy.  Poprawnie posługuje się poznanym słownictwem, poprawnie stosuje poznane zasady gramatyczne i ortograficzne.  Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i wykorzystać.</p>	<p>Opanował materiał przewidziany programem.</p>
Dobra	<p>UCZEŃ</p> <p>Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji.  Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem nauczyciela.  Aktywnie uczestniczy w lekcji.  Poprawnie posługuje się słownictwem i zasadami gramatycznymi. Podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności.</p>	<p>Opanował materiał w stopniu zadowalającym.</p>
Dostateczna	<p>UCZEŃ</p> <p>Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.  Potrafi wykonać proste zadania.  W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.</p>	<p>Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.</p>
Dopuszczająca	<p>UCZEŃ</p> <p>Wykonuje polecenia chętnie w miarę swoich możliwości.  Przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.  Konstruuje krótkie, dwu-trzyzdaniowe wypowiedzi.</p>	<p>Poważne braki w wiedzy nie przekreślają możliwości dalszej nauki.</p>
Niedostateczna	<p>UCZEŃ</p> <p>Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.  Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.  Nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Nie opanował określonego minimum materiału, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.</p>