

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne – języki obce – klasy IV – VII
Klasa 5

OCENA	OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ	POSIADANA WIEDZA
Celująca	<p>UCZEN</p> <p>W pełni opanował materiał przedstawiony na zajęciach, co wynika z jego bieżących ocen celujących oraz bardzo dobrych ze sprawdzianów, klasówek, testów. Potrafi wykorzystać obowiązujące na danym poziomie struktury leksykalne i gramatyczne w sposób bezbłędny, wzbogacając swoje wypowiedzi dodatkowymi elementami. Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę językową. Domyśla się kontekstu znaczenia nieznanych słów. Charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie, jest w pełni komunikatywny. Rozumie proste wypowiedzi wypowiediane przez rodzimych użytkowników języka. Prawidłowo rozumie wypowiedzi nauczyciela i dłuższe komunikaty. Nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć potrzebne wiadomości. Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie czasopism i tekstów w języku obcym (odpowiednich do wieku). Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. Jest zawsze przygotowany do lekcji, uczestniczy w każdym ćwiczeniu i wykonuje często prace dodatkowe. Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i wykorzystać. Na lekcjach jest zawsze aktywny, sumienny i obowiązkowy. Potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac poznawczych. Uczestniczy w konkursach językowych na swoim poziomie. Może być autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych. Zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i estetycznie.</p>	<p>Posiada pełną wiedzę objętą programem na swoim poziomie. Biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem.</p>
Bardzo dobra	<p>UCZEN</p> <p>Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. Bierze udział w konkursach językowych. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu</p>	<p>Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.</p>

	<p>trudności. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidziana nie tylko z zakresu języka obcego ale też z innych przedmiotów.</p>	
Dobra	<p>UCZEŃ</p> <p>Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. Umie samodzielnie rozwiązywać samodzielne typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Umie samodzielnie dokonać zapisu prawidłowego pod względem gramatycznym i ortograficznym. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.</p>
Dostateczna	<p>UCZEŃ</p> <p>Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Potrafi wykonać proste zadania. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.</p>	<p>Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień. Zna elementarne zasady pisowni np. prostych wyrazów i zdań.</p>
Dopuszczająca	<p>UCZEŃ</p> <p>Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.</p>
Niedostateczna	<p>UCZEŃ</p> <p>Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Nie opanował określonego minimum materiału, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.</p>