

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne – języki obce – klasy IV – VII

Klasy 6, 7

OCENA	OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ	POSIADANA WIEDZA
Celująca	<p>UCZEŃ</p> <p>W pełni opanował materiał przedstawiony na zajęciach, co wynika z jego bieżących ocen celujących oraz bardzo dobrych ze sprawdzianów, klasówek, testów.</p> <p>Potrafi wykorzystać obowiązujące na danym poziomie struktury leksykalne i gramatyczne w sposób bezbłędny, wzbogacając swoje wypowiedzi dodatkowymi elementami.</p> <p>Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę językową.</p> <p>Domyśla się kontekstu znaczenia nieznanych słów.</p> <p>Charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie, jest w pełni komunikatywny.</p> <p>Rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane przez rodzimych użytkowników języka.</p> <p>Prawidłowo rozumie wypowiedzi nauczyciela i dłuższe komunikaty.</p> <p>Nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć potrzebne wiadomości.</p> <p>Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie czasopism i tekstów w języku obcym (odpowiednich do wieku).</p> <p>Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.</p> <p>Jest zawsze przygotowany do lekcji, uczestniczy w każdym ćwiczeniu i wykonuje często prace dodatkowe.</p> <p>Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i wykorzystać.</p> <p>Na lekcjach jest zawsze aktywny, sumienny i obowiązkowy.</p> <p>Potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac poznawczych.</p> <p>Uczestniczy w konkursach językowych na swoim poziomie.</p> <p>Może być autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.</p> <p>Zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i</p>	<p>Posiada pełną wiedzę objętą programem na swoim poziomie.</p> <p>Biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem.</p> <p>Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.</p>

	estetycznie.	
Bardzo dobra	<p>UCZEŃ</p> <p>Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. Bierze udział w konkursach. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko programem języka obcego.</p>	<p>Opanował materiał przewidziany programem. Samodzielnie potrafi pisać prawidłowo pod względem ortograficznym i gramatycznym.</p>
Dobra	<p>UCZEŃ</p> <p>Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.</p>
Dostateczna	<p>UCZEŃ</p> <p>Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Potrafi wykonać proste zadania. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.</p>	<p>Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.</p>
Dopuszczająca	<p>UCZEŃ</p> <p>Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.</p>

Niedostateczna	UCZEŃ Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.	Nie opanował określonego minimum materiału, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.
----------------	--	--